

Edital – Seleção para Alunos Novos

Admissão de **alunos novos** às turmas da Educação Infantil (Maternal I à Pré-Escola II) e Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano).

Ao promover este edital, o Centro Educacional da Infância tem como objetivo recompensar o bom desempenho acadêmico, além de estimular as famílias a investirem numa Educação de qualidade e responsabilidade, respeitando as individualidades e promovendo o fazer coletivo.

I – Introdução

1.1. Este edital está disponível no site da escola: www.ceiunidunite.com.br

1.2. O objetivo não é eliminatório, e os descontos podem variar de 20% até 70% do valor da parcela mensal da anuidade da escolaridade, não estando incluso materiais individuais, materiais didáticos e serviços facultativos.

1.3. O Centro Educacional da Infância mantém autonomia para implementar a política de admissões de novos alunos bolsistas e se reserva o direito de fazer alterações no presente edital, caso julgue necessário e sejam divulgadas aos interessados.

1.4. Os descontos obtidos são pessoais, intransferíveis e válidos somente para a turma inicial indicada na ficha de inscrição, e apenas para o período da escolaridade (de 8h as 12h ou de 13h as 17h).

1.5. Os percentuais obtidos através deste edital serão válidos para as parcelas de janeiro a dezembro de 2018, desde que o pagamento mensal seja feito na data estipulada do respectivo vencimento e não são aplicáveis aos valores da 1ª parcela da anuidade de 2018, paga no ato da matrícula ou renovação para o referido ano.

II – Inscrições

2.1. Local: Secretaria do Centro Educacional da Infância, localizado na Rua Hipólito da Costa, 108 – Vila Isabel – Rio de Janeiro.

2.2. Horário: 7h às 17h

2.4. Documentos necessários:

- . Foto 3 x 4 do aluno;
- . Xerox da Certidão de Nascimento do aluno;
- . Declaração de escolaridade atualizada;
- . Carta de apresentação do aluno e da família, conforme indicações propostas abaixo;
- . Preenchimento da Ficha de Inscrição - disponível no site;

. Fotocópia da RG, CPF e comprovante de residência do responsável.

2.5. Candidatos à Educação Infantil deverão ter nascido dentro da data de corte correspondente à turma, conforme tabela abaixo:

Turma ou Etapa	Idade do Candidato
Maternal I	2 anos completos até 31/03/2018
Maternal II	3 anos completos até 31/03/2018
Pré-Escola I	4 anos completos até 31/03/2018
Pré-Escola II	5 anos completos até 31/03/2018

2.6. Carta de Apresentação

Relate em palavras sobre o candidato e sua família. Sobre a criança, escreva as suas características, seus interesses e como é o seu dia a dia. Sobre a família, escreva as razões pela qual a bolsa é pleiteada.

III – Etapas do Processo Avaliativo para obtenção de Bolsas

3.1. Alunos Novos ou Ex-alunos

Educação Infantil Maternal I à Pré-Escola II	1º ano Ensino Fundamental I	2º ao 5º ano Ensino Fundamental I
Conversa informal com o responsável e análise dos papéis recebidos.	Conversa informal com o responsável e análise dos papéis recebidos.	Conversa informal com o responsável e análise dos papéis recebidos
Vivência sócio pedagógica	Vivência sócio pedagógica	
Realização de avaliação com sondagem de conteúdos pertinentes à faixa etária	Realização de avaliação com sondagem de conteúdos pertinentes à faixa etária	Prova escrita de Língua Portuguesa, incluindo Redação e Matemática

3.1.3. No horário das vivências e provas, os responsáveis poderão participar de um encontro com a parte pedagógica.

3.1.4. Os alunos do Ensino Fundamental I, incluindo os do primeiro ano, deverão comparecer no dia e hora marcados com lápis, borracha e apontador.

3.1.5. Em caso de não comparecimento à avaliação, o responsável deverá solicitar o agendamento com a escola de uma nova oportunidade, concorrendo, nesse caso, a uma bolsa de 5% a 40%.

IV – Resultado

A equipe Técnico-Pedagógica do Segmento efetuará contato com o responsável do candidato através do telefone ou e-mail, para comunicar o resultado sobre o processo de admissão do aluno para 2018;

4.1. Não haverá divulgação de percentuais, resultados, notas ou ordem de classificação. Todas as informações são individuais e reservadas;

4.2. Não haverá vista da avaliação e/ou revisão de resultado ou recurso.

V – Efetivação da Matrícula

A efetivação da matrícula do aluno novo que obteve algum percentual, deverá ser realizada até o **dia 6 de fevereiro de 2018**.

5.1. Entrega dos documentos restantes:

- . Ficha Cadastral do aluno preenchida;
- . Ficha de Anamnese preenchida;
- . Duas vias do Contrato de Prestação de Serviço preenchidas e assinadas por dois responsáveis;
- . Termo de Aditivo Contratual preenchido e assinado por dois responsáveis;
- . Declaração de quitação financeira, caso a escola de origem seja particular;
- . Declaração de Escolaridade atualizada, mesmo que o aluno seja da Educação Infantil;
- . Histórico Escolar para alunos do Ensino Fundamental I – que deverá ser entregue até 22 (vinte e dois) dias úteis após a efetivação matrícula;
- . Fotocópia da Certidão de Nascimento;
- . Fotocópia da Caderneta de Vacinação atualizada;
- . Xerox da Carteira de Identidade e CPF dos pais e/ou dos responsáveis;
- . 2 fotos 3x4 (recentes);
- . 1 foto 3x4 recente para cada matrícula em Atividade Extra;
- . Fotocópia do comprovante de residência no nome dos contratantes (atualizado);
- . Atestado Médico (validade de 30 dias) - Maternal I ao 5º ano - entrega até 2 dias antes do início do ano letivo;
- . Exame de Sangue com Grupo e Fator RH - Maternal I ao 5º ano - entrega até 2 dias antes do início do ano letivo;
- . Exame Parasitológico (validade de 6 meses) - Maternal I ao 5º ano - entrega até 2 dias antes do início do ano letivo;
- . Exame Oftalmológico (validade de 12 meses) - Maternal I ao 5º ano - entrega até 2 dias

antes do início do ano letivo;

. Exame Audiológico (Audiométrico) - (validade de 12 meses) - Maternal I ao 5º ano - entrega até 2 dias antes do início do ano letivo;

5.2. Pagamento

- . O responsável deverá efetuar o pagamento, conforme estipulado pela Instituição, no ato da entrega dos documentos e assinatura dos contratos. O valor faz parte da primeira parcela da anuidade de 2018.
- . Em caso de desistência da matrícula, os responsáveis deverão seguir as cláusulas já estabelecidas no contrato.

VI – Conteúdos e Habilidades

6.1. Educação Infantil

Candidatos ao Maternal I (crianças de 2 anos)	<ul style="list-style-type: none">. Identidade – nome.. Palavras monossílabas.. Caminhada – corrida – alternância de pés.. Reprodução de gestos – ritmos.. Grafismo - rabiscção – movimento.. Colagem de materiais diversos.. Atenção dirigida.
Candidatos ao Maternal II (crianças de 3 anos)	<ul style="list-style-type: none">. Identidade – reconhecimento escrito e oral do nome.. Grafismo – celular – movimento de pinça.. Reconhecimento de partes do corpo.. Controle dos esfínteres.. Caminhada – subida e descida de escada com alternância de pés – corrida.. Fala – frases completas.. Atenção às ordens simples.. Identificação de cores primárias.. Formas iguais e diferente.,. Relações: cheio e vazio / grande e pequeno.
Candidatos à Pré-Escola I (crianças de 4 anos)	<ul style="list-style-type: none">. O corpo – reconhecimento das partes – vestuário.. Grafismo – formas simples com sentido.. Escrita – movimento de pinça, colagem.. Identidade – reconhecimento escrito (letra bastão).. Fala - reprodução e relatos de pequenas situações ou histórias.. Relações de quantidade.. Orientação espacial: perto/longe, subindo/descendo, dentro/ fora.. Formas iguais e diferentes.. Reconhecimento de cores primárias e secundárias.

	<ul style="list-style-type: none">. Reprodução de movimentos e sons rítmicos.
Candidatos à Pré-Escola II (crianças de 5 anos)	<ul style="list-style-type: none">. O corpo – reconhecimento das partes – vestuário.. Grafismo – figura humana completa, início da cena.. Identidade – reconhecimento e escrita do nome.. Fala – reprodução de histórias, relato de situações.. Relações de quantidade, seleção, agrupamento.. Orientação espacial e as relações de espaços.. Reprodução de movimentos e sons rítmicos.. Reconhecimento das cores e associação aos objetos.. Diferenças e semelhanças – objetos e figuras.

6.2. Candidatos ao 1º ano do Ensino Fundamental I

<ul style="list-style-type: none">. Identidade: Reconhecimento e escrita do nome.. Reconhecimento de sons iniciais e finais.. Relato das situações e reprodução de histórias.. Grafismo – reprodução de cenas com figura humana completa.. Uso das cores adequadamente e reconhecimento das mesmas.. Relações de quantidades, seleção, classificação.. Orientação espacial: perto/longe, dentro/ fora, linhas.. Reprodução de movimentos e sons rítmicos.. Reconhecimento, semelhanças e diferenças de formas, números e letras.. Identificação dos seres com vida e seres sem vida.. Diferenciação de moradias e escola.. Corrida, pulos e caminhadas com linhas.

6.3. Candidatos ao 2º ano do Ensino Fundamental I

Língua Portuguesa
<ul style="list-style-type: none">. Interpretar textos (verbais, não verbais e mistos), para identificar informações explícitas, assuntos, personagens, título e a ideia central.. Produzir pequeno texto narrativo (de vivência ou ficção) adequado ao tema proposto.. Estabelecer conceitos e definições sobre os seguintes assuntos vinculados à gramática: emprego das letras maiúsculas e minúsculas e alfabeto.. Escrita de palavras com a grafia adequada à sonoridade.

Matemática
<ul style="list-style-type: none">. Interpretar e resolver situações-problema, de acordo com a faixa de conhecimento e contextualizados (adição e subtração).. Sistema de Numeração Decimal – números até 100 – ordenar, ler, escrever e comparar.. Utilizar o Sistema Monetário na resolução de situações.. Geometria; reconhecer e nomear figuras geométricas.

6.4. Candidatos ao 3º ano do Ensino Fundamental I

Língua Portuguesa

- . Interpretar textos (verbais, não verbais e mistos), para identificar informações explícitas, assuntos, personagens, título e a ideia central.
- . Demonstrar nível de aquisição de leitura e escrita alfabética.
- . Produzir texto narrativo (de vivência ou ficção) adequado ao tema proposto.
- . Estabelecer conceitos e definições sobre os seguintes assuntos vinculados à gramática: emprego das letras maiúsculas e minúsculas, ordem alfabética, substantivos e suas variações, artigos e verbos (presente, passado e futuro).
- . Escrita de palavras com a grafia correta.

Matemática

- . Interpretar e resolver situações-problema, de acordo com a faixa de conhecimento e contextualizados (adição, subtração, multiplicação e divisão)
- . Sistema de Numeração Decimal – números até 1000 – ordenar, ler, escrever e comparar.
- . Valor dos algarismos nos numerais até 1000.
- . Utilizar o sistema monetário na resolução de situações.
- . Geometria; reconhecer e nomear figuras e sólidos geométricos.
- . Grandezas e Medidas: resolver problemas e identificar a unidade padrão de comprimento, massa e capacidade.

6.5. Candidatos ao 4º ano do Ensino Fundamental I

Língua Portuguesa

- . Interpretar textos (verbais, não verbais e mistos), para identificar informações explícitas, assuntos, personagens, título, a ideia central e a finalidade do texto.
- . Utilizar a pontuação de forma correta e coerente para o conteúdo do texto.
- . Produzir texto adequado ao tema proposto, com título e forma coesa e coerente.
- . Estabelecer conceitos e emprego sobre os seguintes assuntos vinculados à gramática: emprego do alfabeto, encontros consonantais e vocálicos, quantidade de sílabas das palavras, tonicidade, emprego da pontuação, substantivos e suas derivações, artigos, verbos (presente, pretérito e futuro do modo indicativo), pronomes, adjetivos, sinônimos e antônimos.
- . Sujeito e predicado.
- . Escrita de palavras com a grafia correta.

Matemática

- . Interpretar e resolver situações-problema, de acordo com a faixa de conhecimento e

contextualizados (adição, subtração, multiplicação e divisão).

- . Sistema de Numeração Decimal – números formados de até 5 dígitos (99.999) – ordenar, ler, escrever, comparar e posicionar os algarismos de acordo com seus valores.
- . Utilizar e reconhecer o Sistema Monetário na resolução de problemas.
- . Grandezas e medidas: reconhecer as medidas que envolvam comprimento, massa e capacidade e os instrumentos para as leituras. Resolver situações problemas que envolvam as medidas.
- . Ler, interpretar e comparar gráficos de barra, linha e tabelas.
- . Geometria; reconhecer, comparar e nomear figuras e sólidos geométricos.
- . Reconhecer frações como parte de inteiro. Calcular frações de quantidades. Interpretar e resolver problemas que envolvam números fracionários.

6.6. Candidatos ao 5º ano do Ensino Fundamental I

Língua Portuguesa

- . Interpretar textos informativos, e narrativas de ficção para identificar informações explícitas, assuntos, personagens, título, a ideia central e a finalidade do texto.
- . Utilizar a pontuação de forma correta e coerente para o conteúdo do texto.
- . Produzir texto adequado ao tema proposto, com título e de forma coesa e coerente.
- . Utilizar parágrafos e pontuação, incluindo a vírgula, na elaboração do seu texto.
- . Estabelecer conceitos e emprego de forma funcional sobre os assuntos vinculados às classes gramaticais e suas derivações.
- . Sujeito e predicado
- . Escrita de palavras com a grafia correta.

Matemática

- . Interpretar e resolver situações-problema, de acordo com a faixa de conhecimento dos (adição, subtração, multiplicação e divisão).
- . Sistema de Numeração Decimal – números de até 9 dígitos – ordenar, ler, escrever, comparar e posicionar os algarismos de acordo com seus valores.
- . Utilizar e reconhecer o Sistema Monetário na resolução de problemas.
- . Grandezas e medidas: reconhecer as medidas que envolvam comprimento, massa e capacidade, inclusive múltiplos e submúltiplos e realizar as conversões. Resolver situações problemas que envolvam as medidas.
- . Ler, interpretar e comparar gráficos de barra, linha, setores e tabelas.
- . Geometria; reconhecer, comparar e nomear figuras e sólidos geométricos, utilizando o vocabulário específico. Calcular o perímetro das figuras e a utilização das medidas.
- . Reconhecer frações como parte de inteiro. Identificar as equivalências entre as frações. Calcular frações de quantidades. Fazer cálculos simples com frações. Interpretar e resolver problemas que envolvam números fracionários.