

## Apresentação

A Creche Unidunitê e o Centro Educacional da Infância vêm, ao longo de 33 anos de existência, formando cidadãos participativos, solidários, felizes e excelentes profissionais. Nossos alunos criam e recriam, transformam brincadeiras e são estimulados a expressar opiniões, a questionar, a pensar diferente, a ter uma ampla visão de mundo e valorizar a vida do planeta.

Ao promover este edital, o Centro Educacional da Infância tem como objetivo recompensar o bom desempenho do estudante no processo de admissão, além de estimular as famílias a investirem numa Educação de qualidade e responsabilidade, respeitando as individualidades e promovendo o fazer coletivo.

## Edital – Para Admissão de Novos Alunos

Admissão de **novos alunos** às turmas da **Educação Infantil** (Maternal I à Pré-Escola II) e **Ensino Fundamental I** (1º ao 5º ano).

### I – Introdução

1.1. Este edital está disponível no site da escola: [www.ceiunidunite.com.br](http://www.ceiunidunite.com.br)

1.2. O objetivo não é eliminatório, e os incentivos podem variar até 50% do valor da parcela mensal da anuidade da escolaridade, não estando incluso materiais individuais, materiais didáticos e serviços facultativos.

1.3. O Centro Educacional da Infância mantém autonomia para implementar a política de admissões de novos alunos bolsistas e se reserva o direito de fazer alterações no presente edital, caso julgue necessário e sejam divulgadas aos interessados.

1.4. **Os descontos obtidos são pessoais, intransferíveis e válidos somente para a turma inicial indicada na ficha de inscrição, e apenas para o período da escolaridade (de 8h as 12h ou de 13h as 17h).**

1.5. Os percentuais obtidos através deste edital serão válidos para as parcelas de janeiro a dezembro de 2019, **desde que o pagamento mensal seja feito na data estipulada do respectivo vencimento e não são aplicáveis aos valores da 1ª parcela da anuidade de 2019, paga no ato da matrícula ou renovação para o referido ano.**

### II – Inscrições

2.1. **Período:** as inscrições poderão ser feitas no período **de 10 de setembro a 3 de outubro de 2018.**

**2.2. Local:** Secretaria do Centro Educacional da Infância, localizado na Rua Hipólito da Costa, 108 – Vila Isabel – Rio de Janeiro.

**2.3. Horário:** 7h às 17h

**2.4. Documentos necessários:**

- . Foto 3 x 4 do aluno;
- . Xerox da Certidão de Nascimento do aluno;
- . Declaração de escolaridade atualizada;
- . Carta de apresentação do aluno e da família, conforme indicações propostas abaixo;
- . Preenchimento da Ficha de Inscrição - disponível no site;
- . Fotocópia da RG, CPF e comprovante de residência do responsável.

**2.5. Carta de Apresentação**

Faça um relato sobre o candidato e sua família. Sobre a criança, escreva as suas características, seus interesses e como é o seu dia a dia. Sobre a família, escreva as razões pela qual o incentivo é pleiteado.

**2.6.** Candidatos à Educação Infantil deverão ter nascido dentro da data de corte correspondente à turma - em conformidade à DELIBERAÇÃO E/CME Nº21, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2010, do Conselho Nacional de Educação / Câmara de Educação Básica, segundo a tabela abaixo:

<b>Turma ou Etapa</b>	<b>Idade do Candidato</b>
<b>Maternal I</b>	<b>2 anos completos até 31/03/2019</b>
<b>Maternal II</b>	<b>3 anos completos até 31/03/2019</b>
<b>Pré-Escola I</b>	<b>4 anos completos até 31/03/2019</b>
<b>Pré-Escola II</b>	<b>5 anos completos até 31/03/2019</b>

**III – Etapas do Processo Avaliativo para obtenção de Bolsas**

**3.1. Calendário das avaliações**

<b>DATA: 6 de outubro de 2018</b>	
<b>Educação Infantil das 9h às 10h</b>	<b>Ensino Fundamental I das 9h às 11h</b>

**Obs.: O aluno deverá chegar com 30 min de antecedência.**

### 3.2. Avaliações

<b>Educação Infantil</b> <b>Maternal I à Pré-Escola II</b>	<b>1º ano</b> <b>Ensino Fundamental I</b>	<b>2º ao 5º ano</b> <b>Ensino Fundamental I</b>
Conversa informal com o responsável e análise dos documentos recebidos.	Conversa informal com o responsável e análise dos documentos recebidos.	Conversa informal com o responsável e análise dos documentos recebidos
<b>Avaliação Diagnóstica</b>	<b>Avaliação Diagnóstica</b>	
Realização de avaliação com sondagem de conteúdos pertinentes à faixa etária	Realização de avaliação com sondagem de conteúdos pertinentes à faixa etária	Prova escrita de Língua Portuguesa, Redação, e Matemática

3.2.1. No horário das avaliações, os responsáveis poderão participar de um encontro com a equipe pedagógica.

3.2.2. No dia da avaliação, os alunos do Ensino Fundamental I, incluindo os do primeiro ano, deverão comparecer, portando lápis, borracha e apontador.

3.2.3. Em caso de não comparecimento à avaliação, o responsável poderá justificar o motivo da falta e solicitar a inclusão do aluno em uma lista de espera para uma nova oportunidade.

#### **IV – Resultado**

A equipe Técnico-Pedagógica do Segmento efetuará contato com o responsável do candidato através do telefone ou e-mail, para comunicar o resultado sobre o processo de admissão do aluno para 2019;

4.1. Não haverá divulgação de percentuais, resultados, notas ou ordem de classificação. Todas as informações são individuais e reservadas;

4.2. Não haverá vista da avaliação e/ou revisão de resultado ou recurso.

#### **V – Efetivação da Matrícula**

A efetivação da matrícula, após o resultado, deverá ser realizada até o dia **05 de dezembro de 2018**, a fim de assegurar a vaga do estudante, bem como o percentual de incentivo alcançado.

### **5.1. Entrega dos documentos restantes:**

- . Ficha Cadastral do aluno preenchida;
- . Ficha de Anamnese preenchida;
- . Duas vias do Contrato de Prestação de Serviço preenchidas e assinadas por dois responsáveis;
- . Termo de Aditivo Contratual preenchido e assinado por dois responsáveis;
- . Declaração de quitação financeira, caso a escola de origem seja particular;
- . Declaração de Escolaridade atualizada, mesmo que o aluno seja da Educação Infantil;
- . Histórico Escolar para alunos do Ensino Fundamental I – que deverá ser entregue até 22 (vinte e dois) dias úteis após a efetivação matrícula;
- . Fotocópia da Certidão de Nascimento;
- . Fotocópia da Caderneta de Vacinação atualizada;
- . Xerox da Carteira de Identidade e CPF dos pais e/ou dos responsáveis;
- . 2 fotos 3x4 (recentes);
- . 1 foto 3x4 recente para cada matrícula em Atividade Extra;
- . Fotocópia do comprovante de residência no nome dos contratantes (atualizado);
- . Atestado Médico (validade de 30 dias) - Maternal I ao 5º ano - entrega até 2 dias antes do início do ano letivo;
- . Exame de Sangue com Grupo e Fator RH - Maternal I ao 5º ano - entrega até 2 dias antes do início do ano letivo;
- . Exame Parasitológico (validade de 6 meses) - Maternal I ao 5º ano - entrega até 2 dias antes do início do ano letivo;
- . Exame Oftalmológico (validade de 12 meses) - Maternal I ao 5º ano - entrega até 2 dias antes do início do ano letivo;
- . Exame Audiológico (Audiométrico) - (validade de 12 meses) - Maternal I ao 5º ano - entrega até 2 dias antes do início do ano letivo;

### **5.2. Pagamento**

- . O responsável deverá efetuar o pagamento, que corresponde à 1ª parcela da anuidade de 2019, no ato da entrega dos documentos e assinatura dos contratos.
- . Em caso de desistência da matrícula, os responsáveis deverão seguir as cláusulas já estabelecidas no contrato.

## VI – Conteúdos e Habilidades

### 6.1. Educação Infantil

<b>Candidatos ao Maternal I (crianças de 2 anos)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Identidade – nome.</li><li>. Palavras monossílabas.</li><li>. Caminhada – corrida – alternância de pés.</li><li>. Reprodução de gestos – ritmos.</li><li>. Grafismo - rabiscção – movimento.</li><li>. Colagem de materiais diversos.</li><li>. Atenção dirigida.</li></ul>
<b>Candidatos ao Maternal II (crianças de 3 anos)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Identidade – reconhecimento escrito e oral do nome.</li><li>. Grafismo – celular – movimento de pinça.</li><li>. Reconhecimento de partes do corpo.</li><li>. Controle dos esfínteres.</li><li>. Caminhada – subida e descida de escada com alternância de pés – corrida.</li><li>. Fala – frases completas.</li><li>. Atenção às ordens simples.</li><li>. Identificação de cores primárias.</li><li>. Formas iguais e diferente.,</li><li>. Relações: cheio e vazio / grande e pequeno.</li></ul>
<b>Candidatos à Pré-Escola I (crianças de 4 anos)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. O corpo – reconhecimento das partes – vestuário.</li><li>. Grafismo – formas simples com sentido.</li><li>. Escrita – movimento de pinça, colagem.</li><li>. Identidade – reconhecimento escrito (letra bastão).</li><li>. Fala - reprodução e relatos de pequenas situações ou histórias.</li><li>. Relações de quantidade.</li><li>. Orientação espacial: perto/longe, subindo/descendo, dentro/fora.</li><li>. Formas iguais e diferentes.</li><li>. Reconhecimento de cores primárias e secundárias.</li><li>. Reprodução de movimentos e sons rítmicos.</li></ul>
<b>Candidatos à Pré-Escola II (crianças de 5 anos)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. O corpo – reconhecimento das partes – vestuário.</li><li>. Grafismo – figura humana completa, início da cena.</li><li>. Identidade – reconhecimento e escrita do nome.</li><li>. Fala – reprodução de histórias, relato de situações.</li><li>. Relações de quantidade, seleção, agrupamento.</li><li>. Orientação espacial e as relações de espaços.</li><li>. Reprodução de movimentos e sons rítmicos.</li><li>. Reconhecimento das cores e associação aos objetos.</li><li>. Diferenças e semelhanças – objetos e figuras.</li></ul>

## 6.2. Candidatos ao 1º ano do Ensino Fundamental I

- . Identidade: Reconhecimento e escrita do nome.
- . Reconhecimento de sons iniciais e finais.
- . Relato das situações e reprodução de histórias.
- . Grafismo – reprodução de cenas com figura humana completa.
- . Uso das cores adequadamente e reconhecimento das mesmas.
- . Relações de quantidades, seleção, classificação.
- . Orientação espacial: perto/longe, dentro/ fora, linhas.
- . Reprodução de movimentos e sons rítmicos.
- . Reconhecimento, semelhanças e diferenças de formas, números e letras.
- . Identificação dos seres com vida e seres sem vida.
- . Diferenciação de moradias e escola.
- . Corrida, pulos e caminhadas com linhas.

## 6.3. Candidatos ao 2º ano do Ensino Fundamental I

### Língua Portuguesa

- . Interpretar textos (verbais, não verbais e mistos), para identificar informações explícitas, assuntos, personagens, título e a ideia central.
- . Produzir pequeno texto narrativo (de vivência ou ficção) adequado ao tema proposto.
- . Estabelecer conceitos e definições sobre os seguintes assuntos vinculados à gramática: emprego das letras maiúsculas e minúsculas e alfabeto.
- . Escrita de palavras com a grafia adequada à sonoridade.

### Matemática

- . Interpretar e resolver situações-problema, de acordo com a faixa de conhecimento e contextualizados (adição e subtração).
- . Sistema de Numeração Decimal – números até 100 – ordenar, ler, escrever e comparar.
- . Utilizar o Sistema Monetário na resolução de situações.
- . Geometria; reconhecer e nomear figuras geométricas.

## 6.4. Candidatos ao 3º ano do Ensino Fundamental I

### Língua Portuguesa

- . Interpretar textos (verbais, não verbais e mistos), para identificar informações explícitas, assuntos, personagens, título e a ideia central.
- . Demonstrar nível de aquisição de leitura e escrita alfabética.
- . Produzir texto narrativo (de vivência ou ficção) adequado ao tema proposto.
- . Estabelecer conceitos e definições sobre os seguintes assuntos vinculados à gramática: emprego das letras maiúsculas e minúsculas, ordem alfabética, substantivos

e suas variações, artigos e verbos (presente, passado e futuro).

- . Escrita de palavras com a grafia correta.

### **Matemática**

- . Interpretar e resolver situações-problema, de acordo com a faixa de conhecimento e contextualizados (adição, subtração, multiplicação e divisão)
- . Sistema de Numeração Decimal – números até 1000 – ordenar, ler, escrever e comparar.
- . Valor dos algarismos nos numerais até 1000.
- . Utilizar o sistema monetário na resolução de situações.
- . Geometria; reconhecer e nomear figuras e sólidos geométricos.
- . Grandezas e Medidas: resolver problemas e identificar a unidade padrão de comprimento, massa e capacidade.

## **6.5. Candidatos ao 4º ano do Ensino Fundamental I**

### **Língua Portuguesa**

- . Interpretar textos (verbais, não verbais e mistos), para identificar informações explícitas, assuntos, personagens, título, a ideia central e a finalidade do texto.
- . Utilizar a pontuação de forma correta e coerente para o conteúdo do texto.
- . Produzir texto adequado ao tema proposto, com título e forma coesa e coerente.
- . Estabelecer conceitos e emprego sobre os seguintes assuntos vinculados à gramática: emprego do alfabeto, encontros consonantais e vocálicos, quantidade de sílabas das palavras, tonicidade, emprego da pontuação, substantivos e suas derivações, artigos, verbos (presente, pretérito e futuro do modo indicativo), pronomes, adjetivos, sinônimos e antônimos.
- . Sujeito e predicado.
- . Escrita de palavras com a grafia correta.

### **Matemática**

- . Interpretar e resolver situações-problema, de acordo com a faixa de conhecimento e contextualizados (adição, subtração, multiplicação e divisão).
- . Sistema de Numeração Decimal – números formados de até 5 dígitos (99.999) – ordenar, ler, escrever, comparar e posicionar os algarismos de acordo com seus valores.
- . Utilizar e reconhecer o Sistema Monetário na resolução de problemas.
- . Grandezas e medidas: reconhecer as medidas que envolvam comprimento, massa e capacidade e os instrumentos para as leituras. Resolver situações problemas que envolvam as medidas.
- . Ler, interpretar e comparar gráficos de barra, linha e tabelas.
- . Geometria; reconhecer, comparar e nomear figuras e sólidos geométricos.
- . Reconhecer frações como parte de inteiro. Calcular frações de quantidades. Interpretar e resolver problemas que envolvam números fracionários.

## 6.6. Candidatos ao 5º ano do Ensino Fundamental I

### Língua Portuguesa

- . Interpretar textos informativos, e narrativas de ficção para identificar informações explícitas, assuntos, personagens, título, a ideia central e a finalidade do texto.
- . Utilizar a pontuação de forma correta e coerente para o conteúdo do texto.
- . Produzir texto adequado ao tema proposto, com título e de forma coesa e coerente.
- . Utilizar parágrafos e pontuação, incluindo a vírgula, na elaboração do seu texto.
- . Estabelecer conceitos e emprego de forma funcional sobre os assuntos vinculados às classes gramaticais e suas derivações.
- . Sujeito e predicado
- . Escrita de palavras com a grafia correta.

### Matemática

- . Interpretar e resolver situações-problema, de acordo com a faixa de conhecimento dos (adição, subtração, multiplicação e divisão).
- . Sistema de Numeração Decimal – números de até 9 dígitos – ordenar, ler, escrever, comparar e posicionar os algarismos de acordo com seus valores.
- . Utilizar e reconhecer o Sistema Monetário na resolução de problemas.
- . Grandezas e medidas: reconhecer as medidas que envolvam comprimento, massa e capacidade, inclusive múltiplos e submúltiplos e realizar as conversões. Resolver situações problemas que envolvam as medidas.
- . Ler, interpretar e comparar gráficos de barra, linha, setores e tabelas.
- . Geometria; reconhecer, comparar e nomear figuras e sólidos geométricos, utilizando o vocabulário específico. Calcular o perímetro das figuras e a utilização das medidas.
- . Reconhecer frações como parte de inteiro. Identificar as equivalências entre as frações. Calcular frações de quantidades. Fazer cálculos simples com frações. Interpretar e resolver problemas que envolvam números fracionários.